

L'ENTRETIEN INDIVIDUEL D'ADMISSION

L'entretien de personnalité ESSEC dure 45 minutes.

Il est mené par un jury composé de trois personnes comprenant généralement :

- ✓ un professeur ou membre de l'administration de l'école
- ✓ un professionnel (souvent diplômé de l'école)
- ✓ un étudiant en fin de parcours

Durant **la partie « libre » de l'entretien**, le jury fait connaissance avec le candidat et lui donne la possibilité de se présenter, d'expliquer ses motivations, de donner à voir ses principales qualités et de partager ses réflexions sur ses actions passées et ses projets futurs. Elle peut s'appuyer sur le questionnaire rempli par les candidats au moment de la journée des tests.

Durant cette partie de l'entretien, le jury évalue systématiquement chez le candidat les principales qualités suivantes :

- ✓ Les capacités de communication,
- ✓ l'ouverture et la curiosité,
- ✓ le leadership et l'engagement,
- ✓ la connaissance de soi et la motivation.

L'évaluation de la tolérance au stress (qui peut entraver l'évaluation d'autres compétences) comme les capacités d'analyse (largement évaluées par ailleurs à l'admissibilité comme à l'admission) ne sont pas spécifiquement évaluées lors de l'entretien.

Une nouvelle partie, dite « structurée », de l'entretien, est mise en œuvre cette année. Cette nouvelle composante de l'entretien permet de faciliter l'évaluation d'autres compétences telles que :

- ✓ sens des valeurs et l'intégrité
- ✓ compétences collectives
- ✓ capacités entrepreneuriale (capacité de décision et de gestion de l'incertitude)
- ✓ capacités d'organisation
- ✓ créativité

Durant cette partie de l'entretien, le jury partage avec le/la candidat/e une ou plusieurs situations inspirées de cas réels et lui demande de partager avec le jury ses réflexions et recommandations d'action. Le jury pourra demander au/à la candidat/e d'élaborer ou de compléter certaines de ses réponses.

La grille d'évaluation utilisée par les jurys évolue afin tenir compte de ces évolutions. Si certaines compétences sont systématiquement évaluées en particulier lors de la partie libre de l'entretien, d'autres le sont dès que possible, notamment à l'aide des mises en situation de la partie structurée..

Deux mises en situation seront présentées au candidat dans la seconde partie de l'entretien lors du concours 2017 (pour une durée de 5 minutes au maximum par mise en situation). Elles ne donnent pas lieu à une préparation spécifique.

Une seule note globale est attribuée, incluant la partie libre et la partie structurée.

Quelques exemples de mises en situation, et la compétence évaluée :

Compétence évaluée : SENS DES VALEURS

Vous devenez trésorier/trésorière d'une association de l'ESSEC dont l'objectif est d'organiser des activités de soutien scolaire. Vous constatez que le trésorier précédent s'est fait rembourser des notes de frais illégales et que la divulgation de ce fait risque d'affecter grandement l'image de l'association voire d'entraîner sa disparition. Comment gérez-vous cette situation ?

Compétence évaluée : COMPÉTENCES COLLECTIVES

Dans un équipe de 6 étudiants d'une association sportive de l'ESSEC, vous obtenez une récompense attribuée par une entreprise. Vous prenez l'initiative de choisir votre cadeau sous forme de bons d'achats de 50 euros par étudiant. Simplement, une fois que les bons d'achats sont arrivés à l'association, les membres de l'équipe vous disent qu'il ne sont pas du tout favorables à ce choix. Comment réagissez-vous ?

Compétence évaluée : CAPACITÉ ENTREPRENEURIALE

Un client vient dans le magasin que vous dirigez pour récupérer un téléphone portable qu'il a laissé en réparation. Il a perdu la facture et son bon de caisse, mais déclare vous reconnaître sans que vous en ayez un souvenir précis. Comment gérez-vous cette situation ?

Compétence évaluée : CAPACITÉ D'ORGANISATION

Vous organisez à l'ESSEC, dans le cadre d'une nouvelle association, le week-end de « l'entreprise en herbe » qui est destiné aux élèves de primaire afin de leur faire découvrir de façon ludique le monde de l'entreprise. L'évènement ayant lieu dans trois mois, comment procédez-vous pour mener à bien cette mission ?

Compétence évaluée : CREATIVITE

Vous êtes chargé de reprendre la conception d'un spot télévisé pour vanter l'intérêt de la consommation d'insectes lyophilisée dans une région de France plutôt attachée à une cuisine traditionnelle. La précédente campagne a été un fiasco, entraînant une diminution de la consommation régionale de ces insectes. Quelle formule proposez-vous pour le nouveau spot ?